



Construção de Brinquedos

Apresentação

A construção de brinquedos é uma brincadeira pela qual, a criança e/ou o adulto transformam objetos em brinquedos.

Na construção de brinquedos, a maioria das habilidades desenvolvidas são:

MOTORA: a motricidade fina, percepção tátil e coordenação viso-motora.

COGNITIVA: criatividade.

O brincar de construir brinquedos dá origem as mais diversas brincadeiras.

Apresentação

A construção de brinquedos é uma brincadeira pela qual, a criança e/ou o adulto transformam objetos em brinquedos.

Na construção de brinquedos, a maioria das habilidades desenvolvidas são:

MOTORA: a motricidade fina, percepção tátil e coordenação viso-motora.

COGNITIVA: criatividade.

O brincar de construir brinquedos dá origem as mais diversas brincadeiras.

Barquinho de Papel

IDADE

A partir de **5** anos

PARTICIPANTES

A partir de **1** participantes

MATERIAL

Uma folha de papel ofício (21 x 30cm)

PROCEDIMENTOS

Dobre a folha ao meio (fig. A).

A parte aberta fica para baixo. Pegue cada ponta superior e dobre até o centro do papel (fig. B e C).

Pegue a aba que ficou sobrando e vire, uma parte para frente e outra para trás. Você terá um chapéu triangular, aberto em baixo (fig. D e E).

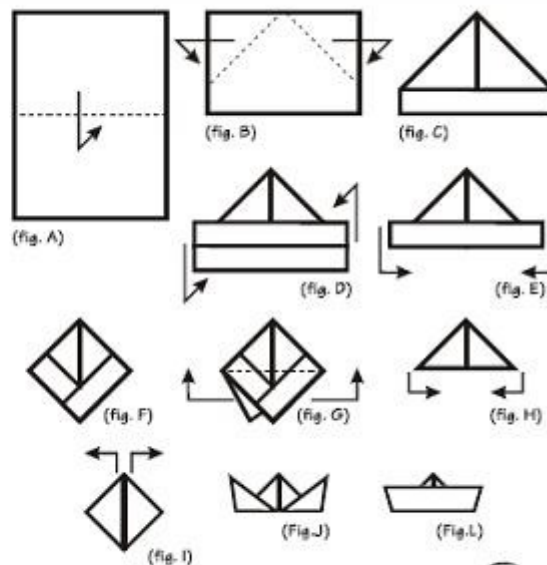
Abra o chapéu e procure juntar as duas pontas, obtendo um quadrado fechado (fig. F).

Dobre cada aba do quadrado para cima, deixando a parte aberta para baixo, e vire uma ponta para frente e a outra para trás (fig. G).

Você vai obter um outro triângulo, um chapéu menor (fig. H).

Junte as pontas laterais do chapéu, formando um novo quadrado (fig. I).

Puxe as pontas superiores e ajuste o barco e vinque as dobras para obter a dobradura final (fig. J e L). Com jeito, você pode abrir o triângulo central para que ele fique de pé ou navegue num rio ou bacia com água.



Construção de Brinquedos

Pé na Lata⁽¹⁾

IDADE

A partir de **4** anos

PARTICIPANTES

A partir de **1** participante

MATERIAL

Duas latas de leite em pó

Prego

Barbante ou corda fina

OUTROS NOMES

Ferra de Lata⁽¹⁾

Tamanco de Lata⁽¹⁾

Andar Sobre Latas⁽¹⁾

Corrida de Lata⁽²⁾

FONTE

(1) - (2) - (3)

03 Núcleo de Formação Humana N°00VSEH-SF

03 Centro Alvaro Franco - CE

(1) - (2) - (4) - (3)

03 Núcleo de Formação Humana N°00VSEH-SF

PROCEDIMENTOS

Fazer um furo no centro da parte inferior de duas latas.

Passar o cordão ou corda de uma lata a outra com altura próxima a cintura da criança.

Subir nas latas e segurar o barbante com as mãos.

Andar livremente.

VARIAÇÕES

Uma variação consiste em furar as latas no fundo e amarrar um barbante seguro por um pedaço de pau dentro da lata.

Ainda como variação, pode-se pegar sarrafos e pregar um pau de mais ou menos 30cm, subir em cima e sair andando.

Uma outra variação consiste em amassar tampas de refrigerantes e amarrar no barbante, encaixando na lata furada. Colocar uma lata em cada pé. Depois que a criança estiver

com prática para andar com o "Pé de Lata", podem ser feitas competições entre outras crianças.

POSSIBILIDADES ESPECÍFICAS DE DESENVOLVIMENTO

Quando na execução estimula o jogo simbólico, propiciando à criança a sensação de poder

Peteca

IDADE

A partir de **5** anos

PARTICIPANTES

A partir de **2** participantes

MATERIAL

Peteca industrializada ou confeccionada (se for confeccionar: palha de milho e pena de galinha).

FONTE

GEI Núcleo de Formação Humana N'OM/SES-UF
GF Núcleo de Formação Humana N'OM/SES-UF
GEI Creche Alvaro Franco - CE
GF Creche Alvaro Franco - CE

PROCEDIMENTOS

- # Dobra-se a palha do milho uma em cima da outra deixando bem firme.
- # Por cima dessa palha coloca-se as outras com as pontas para cima.
- # Amarra-se este módulo de palhas e enfia penas de galinha ou desfia-se a própria palha imitando a pena. A peteca está pronta!
- # Uma criança ou grupo fica de cada lado.
- # Joga-se a peteca para o alto, batendo com a palma da mão, de um lado para o outro.
- # Se a peteca cair no chão, a pessoa perde e entra outra no lugar.

Vai e Vem

IDADE

A partir de **4** anos

PARTICIPANTES

A partir de **2** participantes

MATERIAL

Dois cordões de aproximadamente um metro e oitenta centímetros
Uma bola com furo no centro

FONTE

GF Núcleo de Formação Humana N'OM/SES-UF

PROCEDIMENTOS

- # Passar o furo da bola pelos dois cordões.
- # Enrolar cada ponta do cordão firmemente nas mãos.
- # Uma criança fica de frente para a outra fazendo movimentos alternados de abrir e fechar os braços fazendo com que a bola se movimente de um lado para o outro deslizando na corda.